Strictly Based on the Sample Paper issued by CBSE (14th January, 2022)

10
2022

# Super 20

# CBSE Term-2

# FRENCH

## SAMPLE PAPERS


Latest CBSE Sample Question Paper

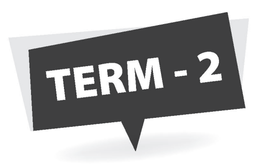

Practice Papers cover the weightage of each chapter as per the syllabus


Practice Papers designed to test the level of students


3 Solved Practice Papers


7 Unsolved Practice Papers






10
2022

Super20

# FRENCH

## SAMPLE PAPERS

**(Strictly Based on the Sample Paper issued by CBSE)**

**Full Marks Pvt Ltd**
(Progressive Educational Publishers)
New Delhi-110002

Published by:

**Full Marks Pvt Ltd**

(Progressive Educational Publishers)

9, Daryaganj, New Delhi-110002

**Phone:** 011-40556600 (100 Lines)

**Website:** www.fullmarks.org

**E-mail:** info@fmpl.in



**Branches:**

• Chennai • Guwahati

**Marketing Offices:**

• Ahmedabad • Bengaluru • Bhopal • Dehradun • Hyderabad • Jaipur • Jalandhar • Kochi • Kolkata • Lucknow • Mumbai • Patna • Ranchi

**NEW EDITION**



Printed at:

# Note from the Publishers

*Super* **20** **French-X (Term-2)** based on the latest Sample Question Paper issued by CBSE on 14th January 2022 for 2022 (Term-2) Board Examination.

Each Practice Paper is developed by highly experienced subject experts as per the level and the pattern followed by the CBSE. These Practice Papers will familiarise the students with the questioning pattern.

This book contains 11 Practice Papers (3 Solved, 7 Unsolved and 1 issued by CBSE with Marking Scheme). Undoubtedly, students will get some parameter to evaluate their preparation for better performance.

**Features of *Super* 20 Sample Papers**

- Designed exclusively to test the knowledge and preparation level of students.
- Latest CBSE Sample Question Paper have been given with Marking Scheme.
- Each Practice Paper covers the weightage of each unit/chapter as per the latest syllabus issued by CBSE.

Any suggestions for further improvement of this book will be thankfully received and incorporated in the next edition.

# CONTENTS

## SOLVED PRACTICE PAPERS



## UNSOLVED PRACTICE PAPERS




# Practice Papers

- ✓ 3 Solved Practice Papers
- ✓ 7 Unsolved Practice Papers
- ✓ CBSE Sample Question Paper 2021-22 Term-2 with Marking Scheme

# FRENCH

# WEIGHTAGE

# CLASS-X (TERM-2)

| Section | Topics | Marks |
|---|---|---|
| Section A | Compréhension (Unseen) | 5 |
| Section B | Writing Skills | 10 |
| Section C | Grammar | 15 |
| Section D | Culture and Civilisation | 10 |
| Section E | Internal Assessment | 10 |
| | **Total** | **50** |

# PRACTICE PAPER–1

***Time Allowed:* 2 *Hours*** ***Maximum Marks:*** **40**

## SECTION-A

## (Compréhension) 5

**1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes. (5 au choix)**




La fête des mères est une fête annuelle célébrée en l'honneur des mères dans de nombreux pays. C'est Napoléon 1er qui, en 1806, avait l'idée de cette fête. Elle devient officielle en 1929 et populaire après la deuxième guerre mondiale. En France, la fête des mères se célèbre le dernier dimanche de mai, sauf la Pentecôte* tombe le même jour. Dans ce cas, la fête des mères est reportée au premier dimanche de juin. Pour cette occasion, dans les écoles, les enfants fabriquent de petits objets qu'ils offrent à leur maman : fleurs en papier, dessins, bibelots, etc.

Mais la fête des mères est d'abord une fête familiale. Elle est également célébrée par les adultes de tous âges pour rendre hommage à leur mère. Le père et les enfants achètent ensemble un cadeau pour la mère de famille.

*La Pentecôte est une fête chrétienne. Elle se célèbre le septième dimanche après le dimanche de Pâques.

**Répondez à cinq des questions.** **(5×1=5)**

(*a*) Quand célèbre-t-on la fête des mères ?

**Ans.** La fête des mères a lieu le dernier dimanche du mois de mai.

(*b*) Qui avait l'idée pour célébrer la fête des mères ?

**Ans.** C'est Napoléon 1er qui avait l'idée pour célébrer cette fête.

(*c*) Pourquoi célèbre-t-on cette fête ?

**Ans.** Elle est célébrée pour rendre hommage à la mère.

(*d*) Comment célèbre-t-on la fête des mères ?

**Ans.** C'est une fête familiale. Le père et les enfants achètent ensemble un cadeau pour la mère de famille. Ils s'amusent beaucoup.

(*e*) Selon le texte, la fête des mères est populaire après quelle guerre mondiale ?

**Ans.** 2$^e$ guerre mondiale.

(*f*) Selon l'image, qu'est-ce qui 'celle' signifie ?

**Ans.** mère

(*g*) D'après vous, on doit célébrer cette fête ? Justifiez votre réponse.

**Ans.** Oui, on doit célébrer cette fête en honneur des mères.

## SECTION-B

## (Expression Écrite) 10

**2. Écrivez une lettre de 80 mots. (1 au choix) (10×1=10)**

(*a*) Écrivez une lettre à votre ami(e) en disant ce que vous faites pour rester en bonne forme.

**Ans.** Cher Rishabh,

Comment ça va ? Je vais bien ici. Ça fait longtemps que jene t'ai pas écrit. Dans cette lettre, je vais te parler ce qu'il faut faire pour être en bonne forme.

Comme tu ais le monde entier est à la maison à cause de l'épidémie de coronavirus. On ne peut pas aller au gym, au parc, n'importe où. Il n'y a pas d'heures fixes de se coucher etde se réveiller et en raison de cela, on peut avoir le problème de santé. Donc pour vivre en forme et en bonne santé spécialement pendant cette période de confinement, il faut pratiquer des activités physiques comme l'aérobic, le jogging et faire du yoga suivi de 10 minutes de méditation régulièrement. La durée de chaque séance doit être au minimum d'une demi-heure. L'activité physique améliore la tolérance au stress et protège notre santé en diminuant la risque de développer des maladies.

Il faut que tu aussi fasses l'activité physique chaque jour.

Prends bien soin de toi !

Ton ami

Arnav

(*b*) Vous avez lu un roman intéressant récemment. Ecrivez une lettre à votre ami(e)en racontant l'histoire. (80 mots)

**Ans.** Chère Tanya,

Comment ça va ? Je vais bien ici. Ça fait longtemps que jene t'ai pas écrit. Mes examens ont fini et pendant les vacances j'ai lu un roman intéressant.

Le roman s'appelle '2 states' qui est écrit par Chetan Bhagat, un jeune écrivain indien. Le roman s'agit de sa vie. Il y a un garçon et une fille qui sont venus de différens endroits de l'Inde pour étudier à IIM Ahmedabad, Le garçon s'appelle Krish qui est de Punjab et la fille s'appelle Ananya qui est de Tamil Nadu. Ils y rencontrent et deviennent les bons amis. Ils étudient et passent beaucoup de temps ensemble. A la fin d'études, la fille est nommée comme la meilleure fille. De temps en temps ils commencentà s'aimer et décident de chercher l'emploi. Finalement ils ont décidé de se marier et de convaincre leurs parents pour cela et puis il continue ...

Éins-noi aussi Tu aussi m'écris du roman que tu as lu récemment. Donne mes salutations à tes parents !

Bises Priya

(*c*) Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre cousin(e), lui donnant des idées pour sauver notre planète.

**Ans.** Delhi, le 29 août

Cher Rahul,

Comment ça va ? Je vais bien ici. « Dans cette lettre » je vais te parler de l'environnement et comment on peut sauver notre planète.

L'environnement est devenu un sujet qui nous préoccupe tous aujourd'hui, et pour cause, les effets des émissions des véhicules, le gaz carbonique, autres gaz à effet de serre ou le méthane, sont nocis pour notre santé, mais aussi pour notre climat et touche l'ensemble de la planète. Il est nécessaire que nous conservions le climat en réduisant le réchauffement par réduire l'usage de l'électricité, conserver de l'eau, planter plus d'arbres et jeter les déchets et le gaspillage dans la poubelle couverte pour préserver la qualité de l'air parce que l'air est indispensable à notre survie. A cause de la pollution de l'air on peut avoir des maladies comme des gênes respiratoires, de la toux, des maux de gorge, des maux de tête, des irritations des yeux etc. Aujourd'hui on voit les bâtiments longs partout au lieu de forêt dans laquelle il y avait des animaux mais maintenant tous sont disparus parce qu'on les abat et mange. Il faut les sauver.

Je souhaite que tout le monde comprenne l'importance de la protection de l'environnement et prenne l'action stricte pour sauver la planète.

Arnav

## SECTION-C

## (Grammaire) 15

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses. (5 au choix) (5×1=5)**

(*a*) Nos amis nous ont raconté tout ce qu'ils .................... (voir) dans ce pays.

**Ans.** avaient vu

(*b*) Quand vous .................... (être) petits, elle s'amusait beaucoup avec vous.

**Ans.** étiez

(*c*) Quand j'y suis arrivé, le boucher .................... (déjà vendre) toute la viande.

**Ans.** avait déjà vendu

(*d*) Lorsque les femmes .................... (acheter) les provisions, elles rentreront chez elles.

**Ans.** auront acheté

(*e*) Le mois prochain, ils .................... (aller) à Paris.

**Ans.** iront

(*f*) Hier tu .................... (aller) au cinéma avec tes amis.

**Ans.** es allé

(*g*) .................... s'il te plaît, Il est déjà très tard. (se réveiller)

**Ans.** Réveille-toi

**Faites deux des questions suivantes (4/5/6)**

**4. Mettez les phrases au style direct ou indirect selon le cas. (5×1=5)**

(*a*) Le professeur lui demande, « Pourquoi fais-tu du bruit ? »

**Ans.** Le professeur lui demande pourquoi il fait du bruit.

(*b*) Nos parents nous demandent de nous dépêcher.

**Ans.** Nos parents nous demandent, « Dépêchez-vous ! »

(*c*) Le patron demande à la secrétaire comment elle va au bureau.

**Ans.** Le patron demande à la secrétaire, « Comment vas-tu au bureau ? »

(*d*) Maman dit « Les devoirs sont bien importants. »

**Ans.** Maman dit que les devoirs sont bien importants.

(*e*) Il me demande ce qui m'est arrivé.

**Ans.** Il me demande, « Qu'est-ce qui t'est arrivé ? »

**5. Trouvez la question.** **(5×1=5)**

(*a*) Paul va chez le pharmacien.

**Ans.** Où va-t-il , Paul ?

(*b*) Cette robe en soie.

**Ans.** En quoi est cette robe ?

(*c*) Elle est absente parcequ'elle ne va pas bien.

**Ans.** Pourquoi Neha est absente ?

(*d*) Il fait beau aujourd'hui.

**Ans.** Quel temps fait-il aujourd'hui ?

(*e*) Je les ai empruntés de la bibliothèque.

**Ans.** D'où as-tu emprunté les livres ?

**6. Complétez par les pronoms possessifs.** **(5×1=5)**

(*a*) Je prends ma voiture mais vous ne prenez pas .................... .

**Ans.** la vôtre

(*b*) Anne se promène avec sa fille et nous nous promenons avec .................... .

**Ans.** la nôtre

(*c*) Je vais à mon cours mais il ne va pas .................... .

**Ans.** au sien

(*d*) Il discute de ses projets et tu discutes .................... .

**Ans.** des tiens

(*e*) Vous avez vos habitudes et ils ont .................... .

**Ans.** les leurs

## SECTION-D

## (Culture et Civilisation) 10

**7. Répondez aux questions suivantes. (5 au choix)** **(5×2=10)**

(*a*) Qu'est-ce que c'est que la Sécurité Sociale ?

**Ans.** C'est une organisation officielle qui vise à assurer la sécurité matérielle des travailleurs et de leur familles en cas de maladie, d'accident de travail, de maternité etc., et à leur garantir une retraite.

(*b*) Où va-t-on pour acheter des médicaments ?

**Ans.** On va chez la pharmacie pour acheter des médicaments.

(*c*) Qui a écrit 'Le Petit Prince' ?

**Ans.** Antoine de Saint Exupéry a écrit « Le Petit Prince ».

(*d*) Qu'est-ce qui est absolument indispensable à notre survie ?

**Ans.** L'air est absolument indispensable à notre survie.

(*e*) Qui remplit les formulaires de la sécurité sociale ?

**Ans.** Le médecin remplit les formulaires de la sécurité sociale.

(*f*) Que faut-il avoir pour s'inscrire dans une bibliothèque en France ?

**Ans.** Pour s'inscrire dans une bibliothèque en France, il faut avoir une pièce d'identité, une autorisation des parents une quittance d'électricité ou de loyer.

(*g*) Comment garder une bonne forme ? Donnez 2-3 points.

**Ans.** Pour rester en pleine forme, il faut manger des fruits, des légumes et faire des exercices physiques comme le jogging, le yoga etc.

(*h*) Que doit-on faire pour conserver l'environnement ?

**Ans.** Il faut que nous conservions le climat en réduisant le réchauffement, conservant de l'eau, plantant plus d'arbres, arrêtant la déforestation et jetant les déchets et le gaspillage dans la poubelle couverte.

# Practice Paper–2

***Time Allowed:* 2 Hours** ***Maximum Marks:* 40**

## SECTION-A

## (Compréhension) 5

**1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes. (5 au choix)**



Salut Laure,

Je t'écris parce que mes parents vont organiser une sortie à un parc d'attractions pour mon anniversaire et je veux t'inviter. Comme j'aime les attractions au parc Borély, j'ai demandé à mes parents si je pouvais inviter six de mes amis. Maman a répondu : « Avec six amis, toi, ton père, ta soeur et moi, ça sera trop cher ». Papa a dit : « Marcel, regarde sur internet pour voir s'il y a des réductions. » J'étais déçu parce qu'il n'y a pas de réductions au parc Borély, mais j'ai découvert qu'on offre des billets à tarif réduit pour un groupe de cinq ou plus au parc des amis. Après le dîner, maman a eu une bonne idée. Elle m'a dit : « J'ai décidé que ta petite sœur est trop jeune pour y aller, donc, elle et moi, nous resterons à la maison. » Ça c'est bien parce que ma sœur est embêtante ! Alors, mon père va réserver des billets pour mes six amis, pour lui et pour moi. Nous espérons donc y aller dimanche à 10 heures. Si tu acceptes, nous allons passer chez toi trente minutes avant pour t'emmener à la gare. J'espère que tu vas accepter. Ça sera génial. N'oublie pas ton casse-croûte.

À bientôt,

Marcel

**Répondez à cinq des questions.** **(5×1=5)**

(*a*) Où est-ce que Marcel veut inviter Laure ?

**Ans.** Marcel veut inviter Laure au parc d'attractions.

(*b*) Qú est-ce que Marcel a demandé à ses parents ?

**Ans.** Il leur a demandé s'il pouvait inviter six de ses amis.

(*c*) Pourquoi est-ce que la mère de Marcel a refusé sa proposition ?

**Ans.** La mère de Marcel a refusé sa proposition parce que ça sera trop cher.

(*d*) Qu'est-ce que Marcel a fait hier soir ?

**Ans.** Il a découvert qu'on offre des billets à tarif réduit pour un groupe de cinq ou plus au parc des amis.

(*e*) Quel est l'avantage d'aller au parc des amis ?

**Ans.** On peut s'amuser beaucoup avec des amis.

(*f*) Qu'est-ce que la Pre de Marcel va faire ?

**Ans.** Le père de Marcel va réserver des billets pour lui et ses six amis.

(*g*) Qu'est-ce que Marcel demande à Laure d'apporter ?

**Ans.** Il lui demande d'apporter son casse-croûte.

## SECTION-B

## (Expression Écrite) 10

**2. Écrivez une lettre de 80 mots. (1 au choix) (10×1=10)**

(*a*) Hier vous avez passé une nuit blanche. Ecrivez une lettre à votre ami en donnant la raison ce qui s'est passé avec vous.

**Ans.** Chère Lavanya,

Comment ça va ? Ça fait longtemps que je ne t'ai pas écrit parce que je m'étais occupée pour l'examen. Dans cette lettre, je vais te dire comment j'ai passé une nuit blanche après l'examen.

Hier, je n'ai pas pu dormir à cause de la stresse et de la maladie. J'avais de la fièvre et des problèmes de respiration, après avoir pris des médicaments je n'étais pas confortable. J'ai essayé de dormir en tournant autour du lit, j'ai voulu me détendre par lire des livres et regarder la télé mais malheureusement rien ne m'a pas remis. J'ai commencé à partir dans des rêveries n'importe quoi. Toute la nuit s'est passée comme ça mais le matin à 4 heures j'ai pu dormir grâce au yoga suivi de 10 minutes de méditation.

Ça s'est passé peut être à cause de l'examen la semaine dernière parce que j'avais étudié dur et je n'avais pas aussi bien mangé.

Prends bien soin de toi ! Donne mes salutations à tes parents.

Bises,

Asmita

(*b*) Tu viens de t'inscrire à la bibliothèque. Ecris une lettre à ton ami(e) ce qu'il faut pour s'inscrire et obtenir la carte de lecteur. (80 mots)

**Ans.** Paris, le 29 septembre

Chère Advika,

Comment ça va ? Je vais bien ici. Ça fait longtemps que jene t'ai pas écrit. Dans cette lettre, je vais te parler ce qu'il faut faire pour s'inscrire à la bibliothèque.

Comme c'est la première fois, tu vas t'inscrire à la bibliothèque en France. Il faut avoir une pièce d'identité, une autorisation des parents et une quittance d'électricité ou de loyer et après avoir rempli la fiche et completé toutes les formalités on reçoit une carte de lecteur. Elle est très importante car avec cette carte on peut emprunter des romans, des livres d'images, des contes, de la poésie, des BD (bandes dessinées) des revues des films, des CD ou DVD, des jeux video etc. de la bibiothèque. On peut les lire et écouter sur cette place et en plus on peut les emporter chez soi aussi par cette carte.

Assure-toi d'avoir toutes les choses pour t'inscrire !

Téléphone-moi si tu as besoin de mon aide !

Ton amie,

Sylvie

(*c*) Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre cousin(e), lui donnant des idées pour sauver notre planète.

**Ans.** Delhi, le 29 août

Cher Rahul,

Comment ça va ? Je vais bien ici. Dans cette lettre, je vais te parler de l'environnement et comment on peut sauver notre planète.

L'environnement est devenu un sujet qui nous préoccupe tous aujourd'hui, et pour cause, les effets des émissions des véhicules, le gaz carbonique, autres gaz à effet de serre ou le méthane, sont nocifs pour notre santé, mais aussi pour notre climat et touche l'ensemble de la planète. Il est nécessaire que nous conservions le climat en réduisant le réchauffement par réduire l'usage de l'électricité, conserver de l'eau, planter plus d'arbres et jeter les déchets et le gaspillage dans la poubelle couverte pour préserver la qualité de l'air parce que l'air est indispensable à notre survie. A cause de la pollution de l'air on peut avoir des maladies comme des gênes respiratoires, de la toux, des maux de gorge, des maux de tête, des irritations des yeux etc. Aujourd'hui on voit les bâtiments longs partout au lieu de forêt dans laquelle il y avait des animaux mais maintenant tous sont disparus parce qu'on les abat et mange. Il faut les sauver.

Je souhaite que tout le monde comprenne l'importance de la protection de l'environnement et prenne l'action stricte pour sauver la planète.

Arnav

## SECTION-C

## (Grammaire) 15

**3. Conjuguez les verbes entre parentheses. (5 au choix) (5×1=5)**

(*a*) Aussitôt que vous ...................., nous irons au cinéma. (arriver)

**Ans.** serez arrivés

(*b*) Il .................... du soleil, quand je suis allé chez lui. (faire)

**Ans.** faisait

(*c*) Je mangeais la pizza, quand mes voisines .................... me voir. (venir)

**Ans.** sont venues

(*d*) S'il vous plaît, .................... ici. (venir)

**Ans.** venez

(*e*) Il y a une heure, elle .................... (étudier) pour l'examen.

**Ans.** vient d'étudier

(*f*) Nous .................... à l'heure à la boum demain. (être)

**Ans.** serons

**Faites deux des questions suivantes (4/5/6)**

**4. Remplacez les mots soulignés par les pronoms possessifs. (5×1=5)**

(*a*) Tu t'intéresses toujours à tes études mais ton frère, il ne s'intéresse pas à ses études.

**Ans.** aux siennes

(*b*) Il a oublié d'apporter son livre, donnez-lui votre livre ?

**Ans.** le vôtre

(*c*) Je travaille pour mes enfants. Travaillez-vous pour vos enfants ?

**Ans.** les vôtres

(*d*) Tu as reçu un appel de ton directeur, j'attends un appel de mon directeur.

**Ans.** du mien

(*e*) Je n'ai pas de livre. Tu peux me prêter ton livre ?

**Ans.** le tien

**5. Trouvez la question.** **(5×1=5)**

(*a*) Le Fort rouge est un lieu touristique.

**Ans.** Qu'est ce que c'est le Fort rouge ?

(*b*) Oui, elle a 30 ans.

**Ans.** A-t-elle 30 ans ?

(*c*) Sylvie va le faire demain.

**Ans.** Quand est-ce que Sylvie va faire du shopping ?

(*d*) La mère fait un gâteau pour ses enfants.

**Ans.** Pour qui la mère fait-elle un gâteau ?

(*e*) La table est en bois.

**Ans.** En quoi est la table ?

**6. Mettez au style direct ou indirect selon le cas.** **(5×1=5)**

(*a*) Le professeur nous dit « Levez-vous ! »

**Ans.** Le professeur nous dit de nous lever.

(*b*) Ma copine me demande si je vais au cours régulièrement.

**Ans.** Ma copine me demande « Vas-tu au cours régulièrement ? »

(*c*) Papa dit « Je rentrerai de France en 5 jours. »

**Ans.** Papa dit qu'il rentrera de France en 5 jours.

(*d*) Sylvie demande à son cousin « À quelle heure reviendras-tu du bureau ? »

**Ans.** Sylvie demande à son cousin à quelle heure il reviendra du bureau.

(*e*) M. Shah annonce que sa fille se mariera en Angleterre.

**Ans.** M. Shah annonce, « Ma fille se mariera en Angleterre. »

## SECTION-D

## (Culture et Civilisation) 10

**7. Répondez aux questions suivantes. (5 au choix)** **(5×1=5)**

(*a*) Qui ausculte les malades ?

**Ans.** Le médecin ausculte les malades.

(*b*) Qui a écrit « Le tour du monde en 80 jours » ?

**Ans.** Jules Verne a écrit « Le tour du monde en 80 jours ».

(*c*) Quel problème peut-on avoir à cause de trop de pollution ?

**Ans.** On peut avoir des maladies comme des gênes respiratoires, de la toux, des moux de gorge etc.

(*d*) Nommez deux écrivains français.

**Ans.** Antoine de Saint Exupéry et Jules Verne sont deux écrivains français.

(*e*) Comment pouvons-nous protéger notre planète ?

**Ans.** Nous pouvons protéger notre planète par préserver la qualité de l'air, conserver le climat, la biodiversité etc.

(*f*) Quels sports faites-vous pour rester en forme ? Nommez-en deux.

**Ans.** Pour rester en forme, je joue au tennis et football.

(*g*) À quoi sert une carte de lecteur ?

**Ans.** Avec une carte de lecture on peut emporter chez soi des romans, des livres, des CDs, des DVDs, des cassettes de la bibliothèque.

(*h*) Où vas-tu si tu as mal aux dents ?

**Ans.** Je vais chez le dentiste si j'ai mal aux dents.

# PRACTICE PAPER–3

***Time Allowed:* 2 Hours** **Maximum Marks: 40**

## SECTION-A

## (Compréhension) 5

**1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes. (5 au choix)**



Le réchauffement de la planète est un phénomène indéniable. Au siècle dernier la température moyenne du globe s'est élevée de 0,6 à 0,8°. Aux pôles nord et sud, et en montagne, la glace fond et disparaît. Le niveau des mers monte. Certaines régions de la planète sont de plus en plus affectées par les cyclones, d'autres par la sécheresse. La majorité des scientifiques sont d'accord la principale cause du réchauffement est l'activité humaine. Depuis 50 ans, la population mondiale a plus que doublée, et l'industrialisation s'est accélérée, l'homme produit de plus en plus de gaz à effet de serre. Selon les experts du GIEC*, le principal facteur est l'électricité (à cause des méthodes employées pour la produire), puis les transports, l'industrie et le bâtiment. C'est pourquoi les scientifiques demandent aux pays riches et réduire leurs émissions de gaz à effet de serre pour diminuer les dangers qui menacent d'abord et surtout les pays les plus pauvres.

*GIEC – Groupe intergouvernemental sur l'évolution du climat.

**Répondez à cinq des questions.** **(5×1=5)**

(*a*) On parle de quoi dans le texte ?

**Ans.** On parle du réchauffement de la planète dans le texte.

(*b*) Selon le texte, est-ce que le réchauffement de la planète s'est accéléré ?

**Ans.** Oui, le réchauffement de la planète s'est accéléré.

(*c*) Quelle est la cause du réchauffement de la planète ?

**Ans.** La principale cause du réchauffement est l'activité humaine.

(*d*) D'après le texte, qui est le plus en danger sur la planète ?

**Ans.** Les pays les plus pauvres sont en danger sur la planète.

(*e*) Ecrivez les facteurs qui contribuent le plus au réchauffement de la planète.

**Ans.** Les facteurs qui contribuent le plus au réchauffement de la planète sont les transports, l'électricité, l'industrie etc.

(*f*) Pourquoi les scientifiques demandent aux pays riches de réduire leurs émissions de gaz à effet de serre?

**Ans.** Les scientifiques demandent aux pays riches de réduire leurs émissions de gaz à effet de serre parceque depuis 50 ans, la population mondiale a plus que double, et l'industrialisation s'est accélérée, l'homme produit de plus en plus de gaz à effet de serre et le principal facteur est l'électricité (à cause des méthodes employées pour la produire), puis les transports, l'industrie et le bâtiment.

(*g*) Qu'est ce que c'est 'GIEC' ?

**Ans.** C'est Groupe intergouvernemental sur l'évolution du climat.

## SECTION-B

## (Expression Écrite) 10

**2. Écrivez une lettre de 80 mots. (1 au choix) (10×1=10)**

(*a*) Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre cousin(e), lui donnant des avantages pour s'inscrire à la bibliothèque

**Ans.** Chère Advika,

Comment ça va ? Je vais bien ici. Ça fait longtemps que jene t'ai pas écrit. Dans cette lettre, je vais te parler des avantages pour s'inscrire à la bibiothèque.

Comme tu sais l'habitude de lire nous relaxe et permet de travailler dans une manière productive. Il développe la pensée créative, améliore le vocabulaire et renforce l'emprise sur une langue. On peut améliorer le vocabulaire par lire les livres, les romans, les journaux etc, donc j'ai décidé de m'inscrire à la bibiothèque. On peut y emprunter des romans, des livres d'images, des contes, de la poésie, des BD (bandes dessinées) des revues des films, des CDs ou des DVDs, des jeux video etc. On peut lire et écouter sur cette place et en plus on peut les emporter chez soi aussi.

Je veux que tu t'y inscris aussi et fais bon dans l'examen par lire beaucoup de livres.

Réponds-moi !

Ton amie,

Saleha

(*b*) Ton ami est malade. Tu lui écris une lettre pour l'encourager et lui donner des conseils.

**Ans.** Mumbai, le 2 juin 2021

Cher Hrithik,

Notre ami m'a dit que tu est malade. Tu as de la fièvre et mal à la tête depuis longtemps. Ne t'inquiète pas ! Tu vas guérir bientôt.

Le médecin t'a fait une ordonnance. Il faut prendre des médicaments régulièrement, manger des fruits et des légumes, boire beaucoup d'eau et de soupe mais il faut éviter de manger le « fast food » comme les chips et les burgers. Tu dois te reposer pour quelques jours. Je t'aide à compléter le devoir.

Prends bien soin de toi !

À bientôt,

Ton ami,

Rushil

(*c*) Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre ami(e) en lui donnant des conseils pour protéger la planète.

**Ans.** Pune, le 29 janvier

Cher Ojas,

Comment ça va ? Je vais bien ici. Dans cette lettre je vais te donner quelques conseils au-dessous par lesquels on peut protéger la planète.

Pour assurer la survie et donc l'avenir de l'humanité, il est indispensable de protéger l'environnement aujourd'hui par préserver la qualité de l'air que nous respirons et sans lequel nous ne pouvons pas survivre plus. Il faut conserver le climat en réduisant nos rejets de gaz à effet de serre. Il faut préserver la biodiversité comme la variété des espèces animales et végétales de la nature.Toutes ces espèces doivent être respectées et préservées. Il faut protéger notre source de nourriture et d'eau potable qui est détruite/mélangée par la pollution.

Je souhaite que tout le monde comprenne l'importance de la protection de l'environnement et prenne l'action stricte pour protection de l'environnement.

Ton ami,

Anand

## SECTION-C

## (Grammaire) 15

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses. (5 au choix) (5×1=5)**

(*a*) Mon père n'.................... pas à la maison, quand mon grand-père y est rentré. (être)

**Ans.** était

(*b*) Que ....................-tu de tes parents à ton anniversaire ? (recevoir)

**Ans.** reçois

(*c*) Le professeur dit aux étudiants « ....................-vous » ! (s'asseoir)

**Ans.** Asseyez

(*d*) Dès qu'il était entré par la fenêtre, nous lui .................... . (attraper)

**Ans.** avons attrapé

(*e*) Ne lui .................... pas, ma chérie ! Il est en train de conduire la voiture. (téléphoner)

**Ans.** téléphone

(*f*) Mon amie .................... le 20 janvier 2000. (naître)

**Ans.** est néé

**Faites deux des questions suivantes (4/5/6)**

**4. Complétez avec les pronoms possessifs. (5×1=5)**

(*a*) Il va souvent à son oncle. Vas-tu aussi .................... ?

**Ans.** au tien

(*b*) Ils obéissent à leurs professeurs mais tu n'obéis pas .................... .

**Ans.** aux tiens

(*c*) Richard invite ses amis au restaurant. Ont-ils invité .................... ?

**Ans.** les leurs

(*d*) Ma maison est petite que .................... .

**Ans.** la tienne / la sienne / la leur / la vôtre

(*e*) Elle s'occupe de ses affaires et vous vous occupez .................... .

**Ans.** des vôtres

**5. Trouvez la question.** **(5×1=5)**

(*a*) La mangue est mon fruit préféré.

**Ans.** Qu'est-ce qui est ton fruit préféré ?

(*b*) Mes cravates sont rouges.

**Ans.** De quelle couleur sont tes cravates ?

(*c*) Elle va au restaurant en voiture.

**Ans.** Comment va-t-elle au restaurant ?

(*d*) C'est mon prof. de fraçcais.

**Ans.** Qui est-ce ?

(*e*) J'ai besoin de la connexion Internet pour mon cours en ligne.

**Ans.** Pouquoi as-tu besoin de la connexion Internet ?

**6. Mettez au discours direct ou indirect selon le cas.** **(5×1=5)**

(*a*) Le responsable lui a dit qu'il peut remplir cette fiche avant 15 janvier.

**Ans.** Le responsable lui a dit « Tu peux remplir cette fiche avant 15 janvier »

(*b*) Mme Beri demande à ses enfants ce qu'ils veulent faire le dimanche.

**Ans.** Mme Beri demande à ses enfants « Qu'est-ce que vous voulez faire le dimanche ? »

(*c*) Les amis me demandent « Que fais-tu pendant le week-end ? »

**Ans.** Les amis me demandent ce que je fais pendant le week-end.

(*d*) Ma mère m'a averti « Ne joue pas avec ces garçons ! »

**Ans.** Ma mère m'a averti de ne pas jouer avec ces garçons.

(*e*) L'agent de police nous demande ce que nous faisons dans la rue.

**Ans.** L'agent de police nous demande, « Qu'est-ce que vous faites dans la rue ? »

## SECTION-D

## (Culture et Civilisation) 10

**7. Répondez aux questions suivantes. (5 au choix)** **(5×2=10)**

(*a*) Quels efforts peut-on faire pour la protection de l'environnement ?

**Ans.** Il faut préserver la qualité de l'air par jeter les déchets et le gaspillage dans la poubelle couverte parce que l'air est indispensable à notre survie.

(*b*) Nommez les objets qu'on trouve dans une pharmacie.

**Ans.** On trouve des pastilles, des pommades, du coton, des antibiotiques, des seringues etc. dans la pharmacie.

(*c*) Pouquoi il faut faire du jogging ?

**Ans.** Il faut faire du jogging pour rester en bonne forme.

(*d*) Que fait le médecin ?

**Ans.** Le médecin ausculte les malades et leur donne une ordonance.

(*e*) À quoi sert une carte de lecteur ?

**Ans.** Avec la carte de lecture on peut emprunter les livres, les romans etc. de la bibliothèque.

(*f*) Qui signe les formulaires de la sécurité sociale ?

**Ans.** Le médecin signe les formulaires de la sécurité sociale.

(*g*) Qu'est-ce que c'est l'environnement ?

**Ans.** L'environnement, c'est l'endroit où l'on vit, comme la forêt, le désert ou la ville, mais aussi le climat dans lequel on vit. Donc, l'environnement est partout autour de nous, partout où la vie se développe.

(*h*) Qui a écrit le poème « Le lièvre et la tortue » ?

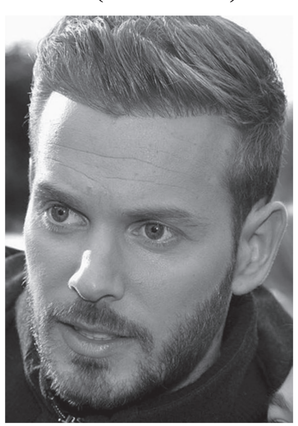
**Ans.** Jean de La Fontaine est un poète français qui a écrit ce « Le lièvre et la tortue ».

# PRACTICE PAPER–4

***Time Allowed:* 2 *Hours*** **Maximum Marks: 40**

## SECTION-A
## (Compréhension) 5

**1. Lisez bien le texte et répondez aux questions. (5 au choix)**



Matt Pokora ou Matthieu Tota est né le 26 septembre 1985, a grandi à Strasbourg. Dès l'âge de 12 ans, il a écrit des chansons qu'il a interprétées dans un petite groupe de rap avec des copains. À l'âge de 17 ans, il n'a pas hésité à participer à l'émission de télé-réalité popstar, émission où il a gagné avec Lionel et Otis, avec qui il a formé le groupe Link Up. Ils n'ont pas eu beaucoup de succès et après un an, Matt a lancé sa carrière comme artiste solo. Il a sorti son premier album au début de l'année 2005, ainsi que le single « Elle me contrôle ». Le public a été immédiatement séduit. Il a sorti son deuxième album Player le 23 janvier 2006.

**Répondez à cinq des questions.** **(5×1=5)**

(*a*) Où est-ce que Matt Pokora a passé son enfance ?
(*b*) A quel âge a-t-il formé un groupe ?
(*c*) Quand Matthieu Tota est-il né ?
(*d*) Pourquoi Matt a quitté le groupe Link-Up ?
(*e*) Qu'est-ce que le public a-t il séduit ?
(*f*) En quelle année a-t-il sorti son deuxième album ?

## SECTION-B
## (Expression Écrite) 10

**2. Écrivez une lettre de 80 mots. (1 au choix)** **(10×1=10)**

(*a*) Écrivez une lettre à votre ami(e) en disant ce que vous faites pour rester en bonne forme.
(*b*) Écrivez une lettre à votre cousin(e) en décrivant ta visite à la bibliothèque.
(*c*) Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre cousin(e), lui donnant des idées pour sauver notre planète.

## SECTION-C
## (Grammaire) 15

**3. Complétez avec les temps convenables. (5 au choix)** **(5×1=5)**

(*a*) Les enfants .................... il y a quelques minutes. (sortir)
(*b*) ....................-vous m'indiquer les horaires des trains pour Lyon s'il vous plaît ? (Pouvoir)
(*c*) J'ai fait ce que tu m'.................... . (dire)

(*d*) Je .................... au parc tout de suite. (jouer)
(*e*) N'oublie pas de .................... ton devoir après le cours ! (faire)
(*f*) Lorsque vous .................... la réponse, direz-la-moi. (trouver)

**Faites deux des questions suivantes (4/5/6)**

**4. Remplacez les mots soulignés par les pronoms possessifs. (5×1=5)**

(*a*) Je travaille pour mes enfants. Travaillez-vous pour vos enfants ?
(*b*) Pierre, ton médecin n'est pas en ville, Tu peux consulter mon médecin.
(*c*) J'ai terminé mes leçons, mais ils n'ont pas terminé leurs leçons.
(*d*) Vous avez gardé vos documents mais j'ai jeté mes documents.
(*e*) Vous parlez de votre école et Je parle de mon école.

**5. Trouvez la question. (5×1=5)**

(*a*) Nous nous sommes rencontrés chez le boulanger.
(*b*) Non, merci je n'en veux plus.
(*c*) Les crayons sont dans la trousse.
(*d*) Le film va commencer à 5 heures du soir.
(*e*) M.Richard nous rend visite ce weekend.

**6. Mettez les phrases suivantes au discours direct ou indirect selon le cas. (5 au choix) (5×1=5)**

(*a*) Le professeur lui demande, « Pourquoi fais-tu du bruit ? »
(*b*) L'employé demande au voyageur, « Avez-vous votre passeport ? »
(*c*) Mon ami me dit, « Sois à l'heure ! »
(*d*) Sylvie me demande quels sont mes loisirs préférés.
(*e*) Ils nous disent qu'ils se marieront en janvier.

## SECTION-D
## (Culture et Civilisation) 10

**7. Répondez aux questions suivantes. (5 au choix) (5×2=10)**

(*a*) Que trouve-t-on à la pharmacie ?
(*b*) Comment est-ce que l'environnement est détruit ces jours ?
(*c*) Aimez-vous lire ? Quels types de livres lisez-vous ?
(*d*) Comment peut-on conserver l'eau ? Donnez deux exemples.
(*e*) Qui a écrit « Le Renard et les raisins » ?
(*f*) Que peut-on emprunter à la bibliothèque ?
(*g*) Sans quoi nous ne pouvons pas survivre plus de quelques minutes ?
(*h*) Que savez-vous du Panchatantra ?

# Practice Paper–5

***Time Allowed:* 2 *Hours*** **Maximum Marks: 40**

## SECTION-A
## (Compréhension) 5

**1. Lisez bien le texte en regardant l'image, puis répondez aux questions suivantes. (5 au choix)**




En 2013, la ville de Paris a incité l'occasion « Un jour de tweets à Paris ». Elle a invité les Parisiens, les visiteurs et tous les amoureux de Paris à reproduire l'exercice de l'écrivain français Georges Perec en 140 caractères qui avait eu l'idée de noter tout ce qu'il voyait dans Paris dans un laps de temps de trois jours. Il en a ensuite fait un livre. C'était l'occasion de lui rendre hommage et de célébrer Paris, ses plaisirs, ses humeurs et ses habitants comme il l'avait fait en 1974. Les participants ont pu échanger sur Paris pendant une journée, de midi à minuit, sur le réseau social Twitter grâce au hashtag #jdtap (le nom de l'opération) via leur tablette ou smartphone. Des crieurs de rue présents dans 6 quartiers les 10 000 tweets écrits au cours de ces 24 heures. Paris leur a offert une belle journée de poètes !

**Répondez à cinq des questions.** **(5×1=5)**

(*a*) Comment s'appelle l'occasion ? Quand a-t-elle lieu ?
(*b*) Quel est l'objectif de cette journée ?
(*c*) Quel média est utilisé ?
(*d*) Combien de caractères peut-on utiliser pour écrire un tweet ?
(*e*) Qui est l'auteur de ce tweet ?
(*f*) Quel est le mot-clé de l'opération ? Sur twitter, quel symbole est utilisé pour signaler un mot-clé ? Que symbolise-t-il #jdtap ?

## SECTION-B
## (Expression Écrite) 10

**2. Écrivez une lettre de 80 mots. (1 au choix)** **(10×1=10)**

(*a*) Écrivez une lettre à votre ami(e) en lui donnant des idées pour se détendre.
(*b*) Vous avez lu un roman intéressant récemment. Ecrivez une lettre à votre ami(e)en racontant l'histoire. (80 mots)
(*c*) Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre frère, ce qu'il faut faire pour protéger la planète.

## SECTION-C
## (Grammaire) 15

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses. (5 au choix)** **(5×1=5)**

(*a*) Le jour avant-hier quand maman ..................., nous faisions le devoir. (rentrer)

(*b*) J'.................... quand mon ami m'a téléphoné. (déjà dormir)
(*c*) Faites attention ! Quelqu'un .................... la porte, il y a 10 minutes. (casser)
(*d*) Tu .................... ton devoir bientôt. (finir)
(*e*) .................... Hans ! Le grand-père est en train de gonfler. (écouter)
(*f*) Il faut .................... à toutes mes lettres. (répondre)

**Faites deux des questions suivantes (4/5/6)**

**4. Complétez avec les pronoms possessifs.** **(5×1=5)**

(*a*) Richard invite ses amis au restaurant. Ont-ils invité .................... ?
(*b*) Ma maison est petite que .................... .
(*c*) Je vais dire à mon père, tu vas dire .................... .
(*d*) Tu avais écrit à tes amies ? Aviez-vous écrit .................... ?
(*e*) J'ai parlé avec mes amis et elle a parlé avec .................... .

**5. Mettez au discours direct ou indirect selon le cas.** **(5×1=5)**

(*a*) Le professeur lui demande, « Pourquoi fais-tu du bruit ? »
(*b*) Nos parents nous demandent de nous dépêcher.
(*c*) Le patron demande à la secrétaire, « Comment vas-tu au bureau ? »
(*d*) Maman dit « Les devoirs sont bien importants. »
(*e*) Il lui dit qu'il va partir tout de suite.

**6. Trouvez la question.** **(5×1=5)**

(*a*) Pauline vient du Canada.
(*b*) J'invite mes amis ce soir.
(*c*) Elle étudie dur parce qu'elle veut obtenir la bonne note.
(*d*) Il a fini le devoir dans trente minutes.
(*e*) J'aimerais visiter la France.

## SECTION-D
## (Culture et Civilisation) **10**

**7. Répondez aux question. (5 au choix)** **(5×2=10)**

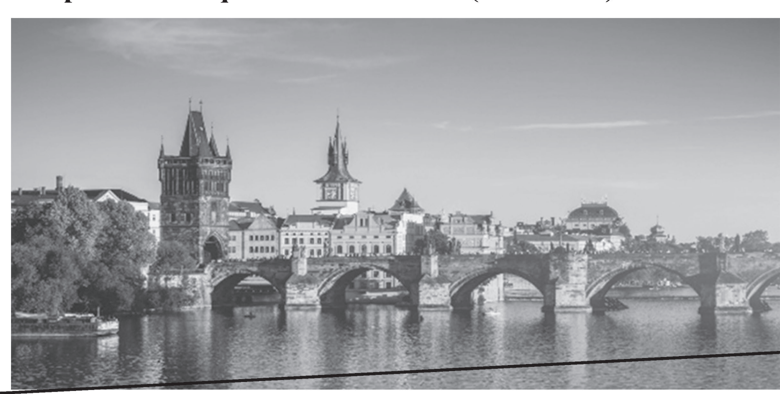
(*a*) Pourquoi va-t-on à la bibliothèque ? Que peut-on y emprunter ?
(*b*) Quand est-ce qu'il faut arroser le jardin pour conserver de l'eau ?
(*c*) Pourquoi le médecin, signe-t-il les formulaires ?
(*d*) Que faut-il faire pour sauver notre planète ?
(*e*) Quelles sont les différentes rubriques d'un journal ?
(*f*) Qui a écrit Panchatantra ?
(*g*) Que faites-vous pour être en pleine forme ?
(*h*) Que préscrit-il, le médecin ?

# PRACTICE PAPER–6

***Time Allowed:* 2 *Hours*** | ***Maximum Marks:* 40**

## SECTION-A
## (Compréhension) 5

**1. Lisez bien la carte et répondez aux questions suivantes. (5 au choix)**



Bonjour de Praguel,
La ville est très atmosphérique, et le Pont Charles aves ses sculptures est magnifique. Malheureusement, nous avons perdu les photos que nous avions prises hier, parce qu'on nous a volé l'appareil photo numérique que je venais d'offrir à Daniel, on nous l'a volé dans le tramway. Il y avait beaucoup de monde et nous étions serrés comme des sardines ! Daniel ne pouvait pas bouger, parce que derrière lui il y avait un homme très grand. Quand l'homme est descendu, la fermeture éclair du sac à dos de Daniel était ouverte. Son portable et l'appareil photo avaient disparu en même temps que l'homme.
Nous allons retourner au Pont Charles prendre de nouvelles photos avec mon portable. Heureusement, Daniel n'avait que le sien dans le sac à dos au moment du vol et moi j'avais le mien dans mon sac à main, avec l'argent et les cartes bancaires !
Bises,
Annie et Daniel

**Répondez à cinq des questions.** **(5×1=5)**

(*a*) D'où la carte a-t-elle été écrite ?
(*b*) Quelles étaient les conditions dans le tramway ?
(*c*) Qu'est-ce qui a été volé, exactement ?
(*d*) Qu'est-ce qui n'a pas été volé ?
(*e*) Annie pense que le voleur était un homme grand. Pourquoi ?
(*f*) Donnez deux détails qui montrent qu'Annie et Daniel adorent le Pont Charles.
(*g*) Pourquoi ils étaient serrés comme des sardines ?

## SECTION-B
## (Expression Écrite) 10

**2. Écrivez une lettre de 80 mots. (1 au choix)** **(10×1=10)**

(*a*) À votre ami(e) en lui disant ce qu'il faut faire pour protéger l'environnement.
(*b*) À votre ami(e) française en lui donnant des conseils pour être en bonne forme.

(*c*) À votre cousin en lui racontant comment vous vous êtes inscrit à une bibliothèque en France.

## SECTION-C
## (Grammaire) 15

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses. (5 au choix)** **(5×1=5)**

(*a*) Quand je suis allé chez lui, il .................... une lettre. (écrire)
(*b*) Tu .................... toujours à tes parents. (mentir)
(*c*) Elle .................... hier soir avec ses amies. (sortir)
(*d*) Quand il .................... son école primaire, il entrera dans un collège. (terminer)
(*e*) Quand vous étiez jeune, vous .................... au Canada. (habiter)
(*f*) Je vous appellerai quand on .................... les résultats. (obtenir)
(*g*) S'il vous plaît, .................... ici. (venir)

**Faites deux des questions suivantes (4/5/6)**

**4. Remplacez les mots soulignés par les pronoms possessifs.** **(5×1=5)**

(*a*) Je ne trouve pas mes lunettes. Donne-moi ...................., s'il te plaît ?
(*b*) Mes images ne sont pas claires. Comment sont .................... John et Tom ?
(*c*) Sita rédige ses réponses, rédigez-vous .................... !
(*d*) Elodie va envoyer les cartes à ses cousins. Et eux, les enverront-ils .................... ?
(*e*) L'enfant traverse la rue avec ses parents et toi, tu la traverses avec .................... .

**5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas.** **(5×1=5)**

(*a*) Ma tante me conseille : « Ne conduis pas trop vite quand il pleut ! »
(*b*) Le professeur déclare que la fête de la musique aura lieu la semaine prochaine.
(*c*) Le garçon du restaurant nous demande ce que nous voulons boire.
(*d*) Le médecin demande à la petite : « As-tu mal au dos ? »
(*e*) Je lui demande : « Quand es-tu rentrée du Japon ? »

**6. Trouvez la question.** **(5×1=5)**

(*a*) Sarah pense souvent à son amie Nathalie.
(*b*) C'est un producteur indien.
(*c*) Il faisait froid quand j'étais à Paris.
(*d*) Je vais être accompagné par mon frère.
(*e*) Mes amis viendront en bateau le mois prochain.

## SECTION-D
## (Culture et Civilisation) 10

**7. Répondez aux questions suivantes. (5 au choix)** **(5×2=10)**

(*a*) Nommez deux rubriques du journal.
(*b*) Qu'est-ce que c'est « le Panchatantra » ?
(*c*) Comment conserver l'eau ? Donnez deux exemples.
(*d*) Comment pouvons-nous protéger notre planète ?
(*e*) Quels sports faites-vous pour rester en forme ? Nommez-en deux.
(*f*) Que faut-il faire quand on est malade ?

# PRACTICE PAPER–7

***Time Allowed:* 2 Hours** **Maximum Marks: 40**

## SECTION-A
## (Compréhension) **5**

**1. Lisez bien le texte et répondez aux questions suivantes. (5 au choix)**



En France, le départ à la retraite symbolise l'entrée dans la catégorie sociale du troisième âge. Une nouvelle vie commence, dans laquelle les jeunes seniors n'ont plus les contraintes du travail. Les plus de 60 ans restent cependant très actifs. Tant que la santé est bonne, ils profitent de leur temps libre pour les loisirs, aident leurs enfants ou travaillent comme bénévoles. Ils mettent leur expérience au service des jeunes, des moins fortunés, ou encore des plus âgés, car en France, comme dans beaucoup de pays, il y a maintenant un « quatrième âge ». Quand leur condition physique ou mentale ne leur permet plus d'être autonomes, les personnes âgées se dirigent vers des maisons de retraite ou autres structures spécialisées, dans lesquelles elles vivent parmi des gens du même âge. D'autres sont accueillies par leur famille. Ainsi, elles restent davantage en contact avec les générations plus jeunes avec lesquelles elles cohabitent.

**Répondez à cinq des questions.** **(5×1=5)**

(*a*) Quand le « troisième âge » commence-t-il, symboliquement ?
(*b*) Pourquoi dit-on qu'une nouvelle vie commence ?
(*c*) À part les loisirs et les enfants, à quoi les jeunes seniors consacrent-ils leur temps ?
(*d*) Qu'est-ce que le « quatrième âge » ?
(*e*) Quand les personnes âgées perdent-elles leur indépendance ?
(*f*) Quelles personnes âgées ont des relations plus proches avec les plus jeunes ?
(*g*) Est-ce que le « quatrième âge » existe dans votre pays aussi ?

## SECTION-B
## (Expression Écrite) **10**

**2. Écrivez une lettre de 80 mots. (1 au choix)** **(10×1=10)**

(*a*) À votre cousin(e) qui est malade. Encouragez-le/la !
(*b*) À votre ami(e) en décrivant ta visite à la bibliothèque.
(*c*) À votre ami(e), lui donnant des idées pour sauver la planète.

## SECTION-C
## (Grammaire) **15**

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses. (5 au choix)** **(5×1=5)**

(*a*) Quand nous .................... à la gare, le train était déjà parti. (arriver)
(*b*) Aussitôt qu'ils .................... chez eux, ils ont mangé le dîner. (rentrer)
(*c*) Tu es déjà en retard, .................... immédiatement ! (venir)

(*d*) Avant de .................... de la salle de classe, tu dois saluer le professeur. (sortir)
(*e*) Vous .................... faire ce travail demain. (pouvoir)
(*f*) Quand elle ...................., il faisait nuit. (se reveiller)
(*g*) Lorsqu'ils auront fini leur travail, ils .................... du bureau. (sortir)

**Faites deux des questions suivantes (4/5/6)**

**4. Remplacez les mots soulignés par les pronoms possessifs.** **(5×1=5)**

(*a*) Vous avez déjà complété vos travaux mais je n'ai pas encore fait .................... .
(*b*) Elles viennent de téléphoner à leurs amis, mais lui, il doit téléphoner .................... .
(*c*) J'ai perdu ma carte de lecteur. Avez-vous perdu .................... ?
(*d*) Ils parlent à leur professeur. Nous allons parler .................... .
(*e*) Meghna sortira avec sa famille. Sortiras-tu avec .................... ?

**5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas.** **(5×1=5)**

(*a*) Pierre dit « Il va pleuvoir aujourd'hui. »
(*b*) Le professeur veut savoir avec qui je téléphone.
(*c*) Kunal me demande si je fais mon devoir.
(*d*) Il demande aux élèves « Où habitez-vous ? »
(*e*) Il me dit de ne pas courir si vite.

**6. Trouvez la question.** **(5×1=5)**

(*a*) Mon cousin est <u>informaticien</u>.
(*b*) René rentrera ce soir <u>à 6 heures</u>.
(*c*) <u>Si'</u>il est l'agent de police.
(*d*) <u>Non</u>, je n'y suis jamais visité.
(*e*) Elle réfléchit <u>à son avenir</u>.

## SECTION-D
## (Culture et Civilisation) 10

**7. Répondez aux questions suivantes. (5 au choix)** **(5×2=10)**

(*a*) Que doit-on faire pour conserver l'environnement ?
(*b*) Que faut-il avoir pour s'inscrire dans une bibliothèque en France ?
(*c*) Qu'est-ce que c'est « la Sécu » ?
(*d*) Aimez-vous lire ? Quels types de livres lisez-vous ?
(*e*) Qu'est-ce qui est absolument indispensable à notre survie ?
(*f*) Qui remplit les formulaires de la sécurité sociale ?
(*g*) Nommez deux écrivains français.
(*h*) Que peut-on emprunter à la bibliothèque ?

# Practice Paper–8

***Time Allowed:* 2 Hours** **Maximum Marks:* 40**

## SECTION-A
## (Compréhension) 5

**1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes. (5 au choix)**



**La Guadeloupe, d'île en île**

On y vient pour ses plages de sable blanc, sa douceur de vivre, sa cuisine pimentée et son soleil d'hiver ... mais aussi pour s'y promener d'île en île et faire de la plongée, du canyoning, des randonnées ou de la voile. La Guadeloupe est un ensemble d'îles très différentes par leur ambiance, leur taille et leurs paysages. Leurs noms font rêver les Saintes, Marie-Galante, la Désirade, Grande-Terre et Basse-Terre. Les deux plus grandes sont reliées et forment le « Papillon guadeloupéen ». Pour découvrir les autres îles, il faut prendre le bateau pendant une à deux heures.

A Marie-Galante, appelée l'île aux cent moulins, on va chercher l'authenticité. Terre agricole, avec ses plantations de canne à sucre, ses rhumeries artisanales, elle garde un art de vivre ancestral. À côté, les îles de Petite-Terre sont classées réserve naturelle. Leurs paysages sont très variés : végétation forestière, plages sableuses, côtes rocheuses. Lagons. Un peu plus loin, les Saintes, où habitaient à l'origine Bretons et Normands. Plaisent par leurs rues colorées, leurs barques multicolores, leurs cases de bois et leur magnifique baie.

**Répondez à cinq des questions.** **(5×1=5)**

(*a*) Qu'est-ce que la Guadeloupe ?
(*b*) Qu'appelle-t-on le Papillon guadeloupéen ?
(*c*) Que peut-on voir à Marie-Galante ?
(*d*) Quelle est la caractéristique des îles De Petite-Terre ?
(*e*) Qui vivait aux Saintes ?
(*f*) Comment peut-on aller découvrir les autres îles ?
(*g*) Pourquoi va-t-on à la Guadeloupe ?

## SECTION-B
## (Expression Écrite) 10

**2. Écrivez une lettre de 80 mots. (1 au choix)** **(10×1=10)**

(*a*) À votre ami en racontant comment vous avez passé une nuit blanche.
(*b*) À vos grands-parents pour leur dire pourquoi vous aimez aller à la bibliothèque.

(*c*) À votre cousin(e), lui donnant des idées pour sauver notre planète.

## SECTION-C
## (Grammaire) 15

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses. (5 au choix)** **(5×1=5)**

(*a*) Dès que j'aurai allumé la télé, le programme .................... . (finir)
(*b*) Appelez cette fille qui .................... la radio sous l'arbre. (écouter)
(*c*) Il y a une heure, elle .................... pour l'examen. (étudier)
(*d*) Nous .................... à l'heure à la boum demain. (être)
(*e*) Que .................... tu .................... dans un instant ? (faire)
(*f*) Quand j'ai téléphoné au restaurant, le garçon .................... déjà .................... . (revenir)
(*g*) Le médecin me conseille de .................... . (se reposer)

**Faites deux des questions suivantes (4/5/6)**

**4. Remplacez les mots soulignés par les pronoms possessifs.** **(5×1=5)**

(*a*) Ma voiture est plus confortable que .................... .
(*b*) J'ai donné les chocolats à mes enfants, les avez-vous donnés .................... .
(*c*) Ce sont mes photos. Où sont .................... ma chérie ?
(*d*) Nous parlons à nos parents. Parlent-ils .................... !
(*e*) Peux-tu me prêter ton stylo ? .................... ne marche plus.

**5. Trouvez la question.** **(5×1=5)**

(*a*) Elle parlera longuement.
(*b*) Si, il m'avait téléphoné.
(*c*) Ce disque est à Jean-Paul.
(*d*) Moi, j'en ai quatre.
(*e*) Nous allons à la discothèque.

**6. Changez au discours direct ou indirect selon le cas.** **(5×1=5)**

(*a*) Je conseille à mon ami : « fais du yoga regulièrement ? »
(*b*) Richa demande au professeur si elle peut entrer dans la classe.
(*c*) Le PDG dit : « Montrez-moi votre CV, M. Gupta ! »
(*d*) Arvind dit à son frère d'acheter de bons souvenirs de Paris.
(*e*) Mme Julienne demande à sa sœur : « Que feras-tu en Inde ? »

## SECTION-D
## (Culture et Civilisation) 10

**7. Répondez aux questions suivantes. (5 au choix)** **(5×2=10)**

(*a*) Qui a écrit « Le Renard et les raisins » ?
(*b*) Que peut-on emprunter à la bibliothèque ?
(*c*) Que fait le médecin ?
(*d*) Quand est-ce qu'il faut arroser le jardin pour conserver de l'eau ?
(*e*) Comment est-ce qu'on peut réduire le réchauffement de la Terre ?
(*f*) Que faites-vous pour être en bonne forme ?
(*g*) Qu'est-ce que c'est « la Secu' ? »
(*h*) Pourquoi le médecin, signe-t-il les formulaires ?

# PRACTICE PAPER–9

***Time Allowed:* 2 Hours** **Maximum Marks: 40**

## SECTION-A
## (Compréhension) 5

**1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes. (5 au choix)**



**Le Paris du Baron Haussmann**

Lors d'un voyage à Londres, l'Empereur Napoléon III observe avec jalousie la modernité de la capitale anglaise. À son retour, il décide de lancer un grand programme de transformation de la ville de Paris. Ce projet est confié au Baron Eugène Haussmann. L'idée est d'embellir, d'agrandir et d'assainir Paris : on démolit d'anciens bâtiments pour percer des boulevards et des avenues, on crée des parcs, on construit des gares, des théâtres et des immeubles ... La ville va complètement changer de visage entre 1852 et 1870. Le baron Haussmann définit des règles architecturales très précises pour les immeubles privés: les façades doivent être en pierre, il doit y avoir des balcons aux 2 et 5 étages, etc. Le 2$^{e}$ étage est l'étage noble des immeubles haussmanniens. Réservé aux familles les plus riches, il devait leur éviter d'avoir trop de marches à grimper. Rappelons que l'ascenseur ne date que de 1870 ...

**Répondez à cinq des questions.** **(5×1=5)**

(*a*) Quelle ville donne envie à Napoléon III de transformer Paris ?
(*b*) Quel est l'objectif des travaux ?
(*c*) Combien de temps ont duré les travaux ?
(*d*) Qui vivait au 2$^{e}$ étage des immeubles haussmanniens ?
(*e*) Ce projet concerne pour lesquels « les immeubles privés ou publics » ?
(*f*) En quoi étaient les façades ?
(*g*) Pourquoi les gens vivait au 2$^{e}$ étage des immeubles haussmanniens ?

## SECTION-B
## (Expression Écrite) 10

**2. Écrivez une lettre de 80 mots. (1 au choix)** **(10×1=10)**

(*a*) À votre cousin(e) en lui donnant des avantages pour s'inscrire à la bibiothèque.
(*b*) À votre ami(e) en lui donnant des conseils pour rester en bonne santé.
(*c*) À votre ami(e) en lui parlant de la protection de l'environnement.

## SECTION-C
## (Grammaire) 15

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses. (5 au choix)** **(5×1=5)**

(*a*) Je commence à .................... aux amis pendant le temps libre. (parler)
(*b*) Aussitôt que vous ...................., nous irons au cinéma. (arriver)
(*c*) Il .................... du soleil, quand je suis allé chez lui. (faire)
(*d*) Je mangeais la pizza, quand mes voisines .................... me voir. (venir)
(*e*) Le professeur dit aux étudiants '....................-vous' ! (s'asseoir)
(*f*) Mon père n'.................... pas à la maison, quand mon grand-père y est rentré. (être)
(*g*) Je .................... tôt toujours le matin. (se réveiller)

**Faites deux des questions suivantes (4/5/6)**

**4. Remplacez les mots soulignés par les pronoms possessifs.** **(5×1=5)**

(*a*) Si votre voiture est en panne, nous pouvons vous prêter .................... .
(*b*) Jean se plaint de son comportement et tu te plains de .................... .
(*c*) Mon ordinateur fonctionne aussi bien que .................... .
(*d*) Donne-moi ton cahier ! Je voudrais comparer mes réponses à .................... .
(*e*) Nos professeurs sont intelligents, comment sont .................... ?

**5. Mettez au discours direct ou indirect selon le cas.** **(5×1=5)**

(*a*) Ma sœur me demande : « À quelle heure viendras-tu me chercher ? »
(*b*) Hélène demande à ses amis : « Nous rencontrerons-nous samedi prochain ? »
(*c*) La mère de Natasha lui demande ce qu'elle a mis entre ses livres.
(*d*) Papa conseille à Mohan : « Ne conduis pas trop vite ! »
(*e*) Le professeur nous ordonne d'être à l'heure tous les jours.

**6. Trouvez la question.** **(5×1=5)**

(*a*) La tour Eiffel est <u>en fer</u>.
(*b*) <u>Parce que</u> mon vélo est en panne.
(*c*) <u>Non</u>, il n'est pas encore arrivé.
(*d*) La carte téléphonique sert <u>à téléphoner</u>.
(*e*) La vie est très <u>chargée et rapide</u> à Delhi.

## SECTION-D
## (Culture et Civilisation) 10

**7. Répondez aux questions suivantes. (5 au choix)** **(5×2=10)**

(*a*) Quel objet trouve-t-on dans une pharmacie ?
(*b*) À quoi sert une carte de lecteur ?
(*c*) Que fait le médecin ?
(*d*) Qui était Perrault ?
(*e*) Quel problème peut-on avoir à cause de trop de pollution ?
(*f*) Que prescrit-il le médecin ?
(*g*) Comment peut-on préserver la qualité de l'air ?
(*h*) Qu'est-ce que c'est « la Sécu » ?

# PRACTICE PAPER–10

***Time Allowed:* 2 Hours** ***Maximum Marks:*** **40**

## SECTION-A
## (Compréhension) 5

**1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes. (5 au choix)**



Cher Lucas,

Je t'écris de ma chambre chez nos grands-parents à l'Aigle en Normandie où je passe de superbes vacances depuis maintenant une semaine. Ici, il fait beau et chaud. On a de la chance ! J'en profite pour me baigner à la rivière avec les cousins et cousines presque tous les jours ! Au programme des activités, on a : randonnées, baignade à la rivière, pique-nique en famille, équitation et travail à la ferme. Les grands-parents possèdent 11 poules, 1 coq, 2 cochons, 5 canards, 2 chiens, 3 chats, 1 mulet et 1 poney. Il faut du temps et du courage pour soigner toute cette ménagerie ! En plus des animaux, il faut aussi s'occuper du potager du papy. Nous avons beaucoup de chance de pouvoir manger des légumes frais du jardin tous les jours : salade, tomates, carottes, chou, radis, pommes de terre... Il y a aussi quelques arbres fruitiers comme un cerisier, un pommier, un poirier, un abricotier... mais aussi des fraisiers : je me régale et je fais le plein de vitamines !

J'espère que tu passes de bonnes vacances à Cannes chez tes beaux-parents. Je te dis à très bientôt pour une rentrée de septembre en pleine forme !

Amitiés,

Pierre

**Répondez à cinq des questions.** **(5×1=5)**

(*a*) D'où écrit Pierre ?

(*b*) Où Pierre passe-t-il ses vacances ?

(*c*) Avec qui Pierre va-t-il se baigner à la rivière ?

(*d*) Quels animaux possèdent les grands-parents de Pierre ?

(*e*) Que peut-on trouver dans le potager ?

(*f*) Où Lucas passe-t-il ses vacances ?

(*g*) Ecrivez les noms des légumes parle-t-on dans le texte.

## SECTION-B
## (Expression Écrite) 10

**2. Écrivez une lettre de 80 mots. (1 au choix)** **(10×1=10)**

(*a*) Hier vous avez passé une nuit blanche. Ecrivez une lettre à votre ami en donnant la raison ce qui s'est passé avec vous.

(*b*) Vous venez de vous inscrire à la bibliothèque. Ecrivez une lettre à votre ami(e) ce qu'il faut faire pour s'inscrire et obtenir la carte de lecteur. (80 mots)

(*c*) Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre cousin(e), lui donnant des idées pour sauver la planète.

## SECTION-C
## (Grammaire) 15

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses. (5 au choix) (5×1=5)**

(*a*) Quand j'aurai terminé le lycée, je .................... (aller) à la fac.
(*b*) Je te conseille de .................... (rester) calme.
(*c*) On .................... (peindre) cette maison l'année prochaine.
(*d*) Il .................... (prendre) mon stylo que j'avais acheté hier.
(*e*) Le prof. dit aux étudiants, .................... ! (se taire)
(*f*) Quand j'étais jeune, je .................... (se promener) souvent au jardin.
(*g*) Lorsque son patron .................... (partir), il a parlé au téléphone sans arrêt.

**Faites deux des questions suivantes (4/5/6)**

**4. Remplacez les mots soulignés par les pronoms possessifs. (5×1=5)**

(*a*) Prends ton parapluie parce qu'il va surement oublier .................... .
(*b*) Samia m'a prêté sa montre car j'ai perdu .................... .
(*c*) Ma voiture est garée là-bas. Et toi, où est .................... .
(*d*) Mes parents habitent à la campagne. Et vous, où habitent .................... .
(*e*) Il a oublié son livre alors je lui ai prêté .................... .

**5. Mettez au discours direct ou indirect selon le cas. (5×1=5)**

(*a*) Il nous demande « Que faites-vous ? »
(*b*) Il veut savoir si je peux aller avec lui.
(*c*) Mon ami me dit « Appelle-moi ce soir si tu peux ! »
(*d*) Ils nous disent « Nous serons partis quand vous arriverez. »
(*e*) Maman m'ordonne « N'y pense plus ! »

**6. Trouvez la question. (5×1=5)**

(*a*) Il y a <u>vingt</u> étudiants dans la classe.
(*b*) L'enfant prend <u>du chocolat.</u>
(*c*) <u>Si'ils</u> viennent de Dakar.
(*d*) Nous sommes allés <u>à Nice</u> pendant les vacances.
(*e*) La mère de Kunal est <u>professeur.</u>

## SECTION-D
## (Culture et Civilisation) 10

**7. Répondez aux questions suivantes. (5 au choix) (5×2=10)**

(*a*) Où peut-on acheter des médicaments ?
(*b*) Qui a écrit le poème « Le lièvre et la tortue » ?
(*c*) Qu'est-ce que c'est « le Panchatantra » ?
(*d*) Qu'est-ce qu'on trouve à la bibliothèque ?
(*e*) Qu'est-ce que c'est 'la sécu' ?
(*f*) Quand est-ce qu'il faut arroser le jardin pour conserver de l'eau ?
(*g*) Pourquoi le médecin, signe-t-il les formulaires ?
(*h*) Que faites-vous pour être en bonne forme ?

# PRACTICE PAPER–11

## [CBSE SAMPLE QUESTION PAPER – 2021-22]

***Time Allowed:* 2 Hours** | | ***Maximum Marks:* 40**

### SECTION-A
### (Compréhension) 5

**1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes. (5 au choix)**

**Les (Très) Jeunes Rois D'échecs**




**Grand Maître à 12 Ans**

C'est le plus grand titre pour un joueur d'échecs « grand maître international ». Pour l'obtenir, il faut réussir à un certain nombre de matchs. Abhimanyu Mishra, un jeune américain d'origine indienne, a décroché ce titre à seulement 12 ans. Il est le plus jeune grand maître de l'histoire des échecs.

**Passionné Depuis Tout Petit**

Abhimanyu a découvert les échecs à 2 ans et demi et à 5 ans, il battait déjà son père, qui lui a enseigné le jeu. À 7 ans, il est devenu champion national des États-Unis dans sa catégorie d'âge. Un autre jeune joueur suit ses traces de près.

**De Réfugié à Champion**

Tani Adewumi rêve de devenir, lui aussi, le plus jeune grand maître de tout le temps. Ce garçon de 11 ans a changé la vie de sa famille. En 2017, ses parents, son frère et lui se sont réfugiés aux États-Unis à cause des violences dans leur pays, le Nigeria. Tani a découvert les échecs dans un centre pour réfugiés. Progressant très vite, il a commencé à gagner des tournois. Grâce à Tani, sa famille a pu quitter le refuge et s'installer dans une maison.

En dehors de l'école, le garçon consacre tout son temps à sa passion. Il s'entraîne plusieurs heures par jour. Pas d'hésitation pour Tani, « *Les échecs sont tout pour moi, c'est ma vie* ».

https://www.jde.fr/monde/2021/10/28/les-(tres)-jeunes-rois-des-echecs

**Répondez à cinq des questions. (5×1=5)**

(*a*) Regardez l'image, que comprenez-vous par le mot débutant ?

(*b*) Qui est le plus jeune grand maître dans l'histoire des échecs ?

(*c*) Quelle est la nationalité de ce jeune grand maître ?

(*d*) Quel est le pays d'origine de Tani ?
(*e*) Quand est-ce que la famille de Tani est venue en Amérique ?
(*f*) Où Tani, a-t-il découvert le jeu des échecs ?
(*g*) Comment est-ce que Tani a pu changer sa vie et celle de sa famille ?

## SECTION-B
## (Expression Écrite) 10

**2. Écrivez une lettre de 80 mots. (1 au choix) (10×1=10)**

(*a*) À votre ami(e) français(e) en lui donnant des conseils pour rester en bonne santé.
(*b*) À votre cousin(e) suisse partageant des idées pour protéger l'environnement.
(*c*) À votre professeur de français en lui racontant comment vous vous êtes inscrit à une bibliothèque en France.

## SECTION-C
## (Grammaire) 15

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses. (5 au choix) (5×1=5)**

(*a*) .................... s'il te plaît. Il est déjà très tard. (Se coucher)
(*b*) Dès que Natalie .................... son dîner, elle ira se promener dans le jardin. (prendre)
(*c*) Avant de .................... de la salle de classe, tu dois saluer le professeur. (sortir)
(*d*) Quand les .................... au club, les garçons jouaient au football au parc. (danser)
(*e*) Le professeur ...................., il y a deux minutes. (entrer)
(*f*) Avant-hier, Max .................... travailler jusqu'à minuit. (devoir)
(*g*) Hier soir, les deux filles .................... devant le petit coin-café. (s'arrêter)

**Faites deux des questions suivantes (4/5/6)**

**4. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. (5×1=5)**

(*a*) La mère dit à son enfant de se lever tôt le matin.
(*b*) Max demande à son ami : « Tes parents parlent-ils français ? »
(*c*) La vendeuse demande au client : « Qu'est-ce que vous désirez ? »
(*d*) « Où vas-tu ? » lui demande le professeur.
(*e*) Le touriste dit au guide : « Je veux visiter les endroits historiques. »

**5. Trouvez la question. (5×1=5)**

(*a*) <u>Les règles de grammaire</u> sont difficiles à mémoriser.
(*b*) La robe est <u>en coton</u>.
(*c*) Nous y allons <u>en voiture</u>.
(*d*) J'en achète <u>parce que c'est son anniversaire</u>.
(*e*) C'est <u>une actrice indienne</u>.

**6. Remplacez les mots soulignés par les pronoms possessifs. (5×1=5)**

(*a*) Tu sais, mes cheveux sont plus longs que <u>tes cheveux</u>.
(*b*) Je cherche mon sac et vous cherchez <u>votre sac</u>.
(*c*) Mireille m'a donné son adresse et je lui ai donné <u>mon adresse</u>.
(*d*) Tu aimes ta petite voiture jaune et ils adorent <u>leur voiture</u>.
(*e*) Il a trouvé sa valise. Où avez-vous mis <u>votre valise</u> ?

## SECTION-D
## (Culture et Civilisation) 10

**7. Répondez aux questions suivantes. (5 au choix)** **(5×2=10)**

(*a*) Qu'est-ce que c'est « la Sécu » ?
(*b*) Nommez deux rubriques du journal.
(*c*) Où allons-nous pour acheter des médicaments ?
(*d*) Aimez-vous lire? Quels types de livres lisez-vous ?
(*e*) Comment peut-on conserver l'eau ?
(*f*) Qu'est-ce qu'il nous faut pour nous inscrire à la bibliothèque en France ?
(*g*) Nommez deux écrivains français.
(*h*) Que fait le médecin ?

# Marking Scheme of CBSE Sample Question Paper 2021-22

***Time Allowed:* 2 Hours** | ***Maximum Marks:* 40**

## SECTION-A
## (Compréhension) 5

**1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes. (5 au choix)** **(5×1=5)**

Each correct answer merits 1 mark

(*In these questions, the emphasis should be on comprehension and not on perfect syntax or spelling*)

(*a*) Ce sont ceux qui commencent à jouer aux échecs et ont très peu d'expérience.
(*b*) Abhimanyu Mishra.
(*c*) Il est américain. C'est un Américain
(*d*) Le Nigeria
(*e*) En 2017
(*f*) Tani l'a découvert dans un centre pour réfugiés.
(*g*) Il a gagné des tournois et a pu acheter une maison pour sa famille.

## SECTION-B
## (Expression Écrite) 10

**2. Écrivez une lettre de 80 mots. (1 au choix)** **(10×1=10)**

[Réponse libre]

(*a*) Format – 4 marks
(2 marks for place, date, name of addressee, introduction)
(2 marks for ending expression(s)/sentences and name of the writer)
(*b*) Idea and creativity – 4 marks
(*c*) Content, accuracy, presentation and cohesion of thoughts – 2 marks
(*d*) Grammatical errors – Only 2 marks to be deducted for grammatical errors. Minor spelling errors may be overlooked.
(*e*) Misinterpretation of topic – Only 2 marks to be deducted.
- Any appropriate or relevant approach may be accepted. Textual phrases/expressions or student's own original expressions may be considered correct.
- Only presence of place/date/beginning or ending salutation should be awarded 4 marks out of 10.
- No marks to be deducted for signing off done either on left or right.
- Presence/absence of indent/paragraph should not lead to deduction of marks.

## SECTION-C
## (Grammaire) 15

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses. (5 au choix)** **(5×1=5)**

Each correct answer merits 1 mark.

(*a*) Couche-toi
(*b*) aura pris
(*c*) sortir
(*d*) dansaient
(*e*) vient d'entrer

(*f*) a dû
(*g*) se sont arrêtées

**Faites deux des questions suivantes (4/5/6)**

**4. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas.** **(5×1=5)**

Each correct answer merits 1 mark.

(*a*) La mère dit à son enfant : « Lève-toi tôt le matin. »
(*b*) Max demande à son ami si ses parents parlent français.
(*c*) La vendeuse demande au client ce qu'il désire.
(*d*) Le professeur lui demande où il va.
(*e*) Le touriste dit au guide qu'il veut visiter les endroits historiques.

**5. Trouvez la question.** **(5×1=5)**

Each correct answer merits 1 mark.

(*a*) Qu'est-ce qui est difficile à mémoriser ?
(*b*) En quoi est la robe ?
(*c*) Comment allez-vous à l'école ?
(*d*) Pourquoi achètes-tu des fleurs ?
(*e*) Qui est-ce ?

**6. Remplacez les mots soulignés par les pronoms possessifs.** **(5×1=5)**

Each correct answer merits 1 mark.

(*a*) les tiens
(*b*) le vôtre
(*c*) la mienne
(*d*) la leur
(*e*) la vôtre

## SECTION-D
## (Culture et Civilisation) 10

**7. Répondez aux questions suivantes. (5 au choix)** **(5×2=10)**

Each correct answer merits 2 marks.

(*a*) C'est la sécurité sociale. C'est une organisation officielle visant à assurer la sécurité matérielle des travailleurs et de leur famille en cas de maladie, d'accidents de travail, de maternité, etc et à leur garantir une retraite. (Any 2 points)
(*b*) Deux rubriques du journal sont : le fait divers, la météo, les petites annonces, la culture, le sport... (Any two)
(*c*) On va à la pharmacie (chez le pharmacien) pour acheter des médicaments.
(*d*) Réponse libre.
(*e*) On peut arroser les plantes le soir et fermer le robinet quand on en a pas besoin pour conserver l'eau.
(*f*) Il nous faut une carte d'identité, l'autorisation des parents et une quittance d'électricité ou de loyer pour s'inscrire à la bibliothèque.
(*g*) Jules Vernes et Antoine de Saint Exupéry sont deux écrivains français.
(*h*) Le médecin ausculte les malades et leur donne une ordonnance.